



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

приказом ректора 685-у **УТВЕРЖДЕНО** от 29.12.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

о непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Выпуск 01

Дата введения: 2021

Рязань, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан факультета дополнительного профессионального образования	Оськин Д.Н./	14.12.2020
Проверил	Начальник юридического отдела	Межевикин Д.В./	14.12.2020
Согласовал	Проректор по учебной работе	Урясьев О.М./	14.12.2020
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Камаева С.А./	14.12.2020
Согласовал	Начальник отдела образовательных программ	Сидоров А.А./	14.12.2020
Версия 01			Стр. 1 из 1

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании (далее – НМФО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020 г. (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет, организация, вуз), регламентирующим порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности в рамках НМФО в университете. НМФО представляет собой систему образовательной политики университета, направленную на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

1.2 Нормативную правовую основу Положения составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926 «Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в российской федерации на период до 2021 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", иные нормативные правовые акты Российской Федерации и документы стратегического планирования, определяющие приоритетные направления развития отраслей экономики и социальной сферы.

1.3 Положение предназначено для участников образовательных отношений в сфере непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе: медицинских и фармацевтических работников; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, и педагогических работников; работодателей и их объединений; социально ориентированных некоммерческих организаций; федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1.4 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование обеспечивает возможность совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни.

1.5 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование в университете осуществляется через освоение образовательных программ ("формальное образование") и индивидуальную познавательную деятельность ("самообразование").

1.6 В целях контроля реализации НМФО в университете используется статистический инструментарий портала [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) При этом осуществляется анализ участия врачей и провизоров в непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании.

1.7 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование выполняет профессиональную, социальную, личностную функции. Профессиональная функция обеспечивает формирование у медицинского или фармацевтического работника необходимых профессиональных компетенций и квалификаций и, как следствие, повышение качества оказываемой им медицинской помощи. Социальная функция дополняет и обогащает процесс взаимодействия медицинского и фармацевтического работника с обществом, обеспечивает адаптацию к повышенному уровню ответственности перед гражданином и обществом. Личностная функция обеспечивает удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей медицинского и фармацевтического работника в профессиональной сфере, предоставляет возможность получения новой квалификации и профессионального роста.

1.8 НМФО включает в себя, в том числе, систему подготовки медицинских и фармацевтических специалистов, которая складывается из 5 - 6-летней подготовки по программам специалитета с последующим обучением по программам ординатуры и блока дополнительного профессионального образования, который включает в себя повышение квалификации различной продолжительности и профессиональную переподготовку. В рамках мероприятий по повышению качества подготовки и обеспечению единого уровня подготовки во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с 2011 года обучение медицинских и фармацевтических специалистов осуществляется по программам специалитета, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Принципиальным отличием федеральных государственных образовательных стандартов от государственных образовательных стандартов предыдущего поколения является увеличение доли практической подготовки выпускников, чем обеспечивается их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения непосредственно после завершения обучения. С 2014 года реализация программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обеспечение единого уровня подготовки специалистов в рамках системы дополнительного профессионального образования обеспечивается путем разработки примерных дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования.

1.9 Университет в рамках НМФО проводит развитие клинических баз, активное внедрение новых образовательных технологий, симуляционных и тренинговых центров, экспериментальных операционных, дистанционных интерактивных сессий, электронных информационных баз и библиотек, систем помощи молодому специалисту в принятии решений.

1.10 Университетом, ведется активная работа по внедрению системы менеджмента качества, основой которой является мониторинг процессов предоставления образовательных услуг, ориентированных как на удовлетворение потребности медицинских и фармацевтических организаций в специалистах различного профиля и квалификации, так и на удовлетворение личностных потребностей обучающихся. В современном обществе профессиональная деятельность медицинских работников, связанная с повышенным уровнем ответственности перед гражданином и обществом, требует от представителей профессии постоянного совершенствования своих профессиональных навыков.

1.11 Университет создает динамичную систему дополнительного профессионального образования, основанную на принципе непрерывности повышения квалификации, привлечения к обучению ведущих специалистов отрасли, а также использования симуляционного обучения и дистанционных образовательных технологий. Создаются особые условия для модернизации системы дополнительного профессионального образования, построенного на принципе непрерывности обучения в течение всей профессиональной деятельности специалиста.

1.12 Непрерывность обучения диктуется увеличением на фармацевтическом рынке числа высокоэффективных лекарственных средств, появлением высокотехнологичных методов диагностики и лечения заболеваний, требующих высокой квалификации врачей, развитием информационно-коммуникационных технологий, позволяющих популяризировать дистанционные и электронные виды образования, осуществлять обмен опытом с коллегами и внедрение клинических рекомендаций непосредственно во время практической деятельности врачей, и может быть обеспечена в современных условиях персонализацией образовательной траектории, возможностью выбора обучающимися различных образовательных мероприятий, использованием электронного обучения, дистанционных и симуляционных технологий, стажировок, тьюторства.

## **2 Цель и задачи НМФО**

2.1 Цель НМФО - подготовка высококвалифицированных специалистов здравоохранения, путем совершенствования системы дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников, интеграции инновационных образовательных технологий в медицинское и фармацевтическое образование для обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению вне зависимости от места ее оказания.

2.2 Для достижения цели НМФО предполагается решение комплекса следующих основных задач:

расширение спектра образовательных мероприятий, предоставляемых университетом, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий, электронного и симуляционного обучения, стажировок;

организация университетом социальных мероприятий, способствующих мотивации медицинских и фармацевтических работников к систематическому обучению;

поддержка внедрения системы независимой оценки уровня квалификации медицинских и фармацевтических работников организациями работодателей и некоммерческими профессиональными организациями.

### **3 Основные принципы НМФО, реализуемые университетом**

3.1 Непрерывность образования, предполагающая накопление интеллектуального и профессионального потенциала специалиста в течение всей трудовой деятельности, реализующегося в профессионально-квалификационном и профессионально-должностном росте;

3.2 Преемственность и последовательность между уровнями и ступенями образования, обеспечивающая развитие компетенций от теоретических основ к умениям и овладению практическими навыками, от применения самооценки в профессиональной деятельности к формированию профессиональных компетенций;

3.3 Персонализация дополнительного профессионального образования, обеспечивающая возможность выбора траектории профессионального развития, выбора темпа и условий получения знаний в зависимости от индивидуальных потребностей и занимаемой должности;

3.4 Информатизация образовательного процесса, связанная с широким использованием информационных технологий в процессе постоянного обмена информацией, идеями, опытом, которые доступны и создают возможность обобщать приобретаемые знания;

3.5 Регламентность обучения обеспечивается системой контроля и планирования образовательных мероприятий и самообразования в течение всей профессиональной деятельности. При этом мотивация специалистов к систематическому обучению достигается за счет того, что результаты обучения будут востребованы в практической деятельности обучающегося, при этом система предоставляет возможность дискретного обучения путем этапного освоения отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практических навыков. Кроме того, в обучении обеспечивается возможность интерактивного контакта специалиста с образовательными, научными, лечебными организациями и коллегами, который включает участие в профессиональных семинарах, конференциях, частное исследование, написание научных (исследовательских) работ, чтение периодики, информационный поиск, стажировку, преподавание, консультирование, экспертизу, наставничество, а элективность образовательного процесса обеспечивает свободу выбора целей, содержания, форм, методов, средств, длительности, места обучения.

3.6 Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, университета, работодателей, профессиональных некоммерческих организаций;

3.7 Формирование мотивации медицинских и фармацевтических работников к самообразованию;

3.8 Прохождение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ университета, а также отдельных образовательных мероприятий;

3.9 Привлечение к реализации образовательных программ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, образовательных и научных организаций, а также профессиональных некоммерческих организаций;

3.10 Реализация возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы посредством интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - интернет-портал), обеспечивающего персонифицированную возможность формирования образовательной траектории и планирования образовательных мероприятий за счет предоставления информации о дополнительных профессиональных программах университета;

3.11 Развитие и поддержание каналов связи для реализации дистанционных модулей (дисциплин) образовательной программы.

#### **4 Ожидаемые эффекты и результаты от реализации НМФО университетом**

4.1 Создание динамической системы непрерывного профессионального образования врачей и провизоров, обеспечивающей систематическое повышение квалификации специалистов;

4.2 Разработка и внедрение современных образовательных программ дополнительного профессионального образования по всем медицинским и фармацевтическим специальностям;

4.3 Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих удаленный доступ обучающихся к информационным банкам знаний и интерактивное взаимодействие с профессорско-преподавательским составом;

4.4 Формирование у медицинских и фармацевтических специалистов потребности в самообразовании;

4.5 Установление социального партнерства по вопросам подготовки кадров между университетом и общественными и профессиональными организациями;

4.6 Повышение удовлетворенности медицинских и фармацевтических работников качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации.

## **5 Заключительные положения**

- 5.1. Положение вступает в силу со дня его принятия на ученом совете Университета и утверждается приказом ректора Университета.
- 5.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.